

|   |  |
|---|--|
| Наименование компонента   | Педагог-организатор педагогического процесса в вузе  |
| Цель компонента   | становление профессионально-педагогического мышления аспиранта, подготовка к решению проблем воспитания, обучения и развития человека в современном образовательном пространстве |
| Основные разделы компонента   | 1 Дидактика высшей школы<br>2 Теория и практика воспитательной работы в учреждениях высшего профессионального образования  |
| Результаты освоения компонента  | 3 (ПК1) У (ПК1) В (ПК1)  |
| Виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя | ПД2, ФП4<br>ЗП2, ФП3<br>ЗП1  |
| Оценочные средства  | реферат  |
| Общая трудоемкость (ЗЕТ, часы)  | 2 (72)   |
| Трудоемкость в форме практической подготовки                                | 2  |
| Формы промежуточной аттестации  | зачет  |